

МОБУ Новогеоргиевская СОШ
Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам
в 2022-2023 учебном году.

Школьный этап предметных олимпиад проводился в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2020 г. № 678

Школьные олимпиады проводились по следующим предметам, для учащихся

- 4 классов по русскому языку и математике,

- 5-11 классов по английскому языку, биологии, географии, истории, информатике и ИКТ, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, праву, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК) .

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 19.09 по 28.10.2022 года

Школьный этап проводился по единым для всех образовательных организаций олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями.

В школьных предметных олимпиадах принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов. Всего приняли участие в школьных олимпиадах **149 школьников**. Исключая повторное участие одних и тех же учащихся в предметных олимпиадах, общее число обучающихся составило **73 человека** (общее количество учащихся 4 – 11 классов – 88 учеников). Процент участников составил – 82%.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	% победителей
1	Биология	7	0	0
2	География	2	0	0
3	Обществознание	1	1	100
4	Математика	72	0	0
5	Английский язык	5	5	100
6	Русский язык	7	2	29
7	Физика	28	0	0
8	Химия	10	0	0
9	ОБЖ	8	3	29
10	Физическая культура	6	0	0
11	Экономика	1	0	0

16	Астрономия	1	0	0
----	------------	---	---	---

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей школьного этапа олимпиады показан при проведении олимпиады по обществознанию и английскому языку, по остальным предметам школьного курса показаны низкие результаты, либо их нет, что говорит об отсутствии работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию.

2. По таким предметам, как: технология, информатика, история, экология, право, искусство не приняли участие ни один учащийся.

Рекомендации:

1. в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников образовательным организациям необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одарёнными детьми.

2. Руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Захаровой О.И., заместителю директора по УР взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённой молодёжи.

4. Учителям-предметникам: - уделить особое внимание победителям школьных олимпиад:

- повысить их олимпиадный уровень, для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Заместитель директора:

Захарова О.И.